



Desde 1936
Colegio La Maisonnette
Mujeres para el mundo



Viernes 19 de junio de 2020

Estimados apoderados,

Los saludo muy especialmente esperando que estén bien ustedes y sus familias.

En fecha reciente envié un comunicado informando sobre el desarrollo del proceso educativo en diferentes ámbitos. En esa oportunidad, mencioné que en esta tercera etapa se incluiría algunas modificaciones, siempre con el objetivo de optimizar las instancias de aprendizaje en modalidad no presencial.

En el seguimiento realizado desde el área académica, se ha podido observar en las alumnas crecientes grados de autonomía en el uso de las plataformas, cumplimiento en los trabajos asignados, así como un muy buen nivel de participación en las videoconferencias de las diferentes asignaturas. Mención especial merecen las alumnas de 1° a 4° Básico, quienes, con el permanente apoyo de sus apoderados, han sido capaces de incorporarse activamente a esta modalidad de trabajo a distancia.

Por el momento, debido a la continuidad del aprendizaje no presencial, se ha decidido aumentar las horas de trabajo en línea en las asignaturas dirigidas y en algunas de aquellas consideradas de indagación o experimentación, en los niveles de 1° Básico a IV Medio. Este aumento se hará progresivo las próximas dos semanas. La nueva distribución del tiempo mantiene un equilibrio entre las instancias de aprendizaje sincrónico y asincrónico, evitando una sobreexposición a pantallas y dando espacios para el trabajo individual, la recreación y el descanso.

Por otra parte, con el objetivo de contribuir a la formación integral, se mantendrán en forma virtual las horas de Consejo de Curso, entrenamiento para las alumnas citadas, nivelación de francés para alumnas nuevas de 7° a II Medio, y actividades de Taller a través de tutoriales realizados por sus profesoras.

Durante este periodo, se ha realizado un acompañamiento del proceso educativo, recogiendo evidencias de los avances en el aprendizaje a través de diferentes materiales pedagógicos, trabajos y actividades que los profesores han elaborado con esta finalidad. Aun cuando este acompañamiento se centra en lo formativo y en la retroalimentación de los aprendizajes, algunas de las evidencias recopiladas en este tiempo son conducentes a una calificación, por lo que es muy importante ayudarlas a mantener sus rutinas escolares aún en modalidad no presencial. (Se adjunta tabla de estándares de desempeño y pauta de calificación de seguimiento de entregas y tareas).

Finalmente, es importante recordar que, en este contexto, el apoyo de la familia es fundamental, procurando que existan espacios de conversación, un ambiente organizado con rutinas cotidianas de estudio, de actividad física y de recreación. Cuidar el bienestar emocional de nuestras niñas, es la base para acompañarlas en su desarrollo y en su aprendizaje.

Nos enfrentamos a grandes desafíos, sin embargo, somos una comunidad capaz de enfrentarlos con fortaleza y mucha esperanza y seguiremos trabajando unidos para lograrlo.

Con afecto,

Constanza Hutt H:
Directora