



Desde 1936  
**Colegio La Maisonnette**  
Mujeres para el mundo



## **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2019**



### **IDENTIFICACIÓN**

<b>Escuela</b>	<b>Fundación Educacional La Maisonnette</b>
<b>RBD</b>	<b>8894-3</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Pagado</b>
<b>Niveles Educativos</b>	<b>Jardín Infantil – Cuarto Medio</b>
<b>Comuna, Región</b>	<b>Vitacura - Metropolitana</b>

## INTRODUCCIÓN

En el marco de las transformaciones que impulsa la Reforma Educacional tendientes al mejoramiento integral de los sistemas educativos, el Ministerio de Educación ha convocado a los establecimientos educacionales a tener una participación activa con sus comunidades, en la elaboración de un plan de acción que permita establecer los lineamientos que guiarán la formación de los niños y niñas al interior de sus espacios educativos.

Es en este contexto, que el Ministerio de Educación ha solicitado a cada establecimiento educacional construir un **Plan de Formación Ciudadana** que se desprende de la Ley n° 20.911 vigente en la actualidad. El objetivo de este plan es diseñar acciones concretas, en espacios curriculares y extraprogramáticos, cuyo foco central sea la búsqueda del bien común, fortaleciendo y desarrollando la tolerancia, el espíritu de colaboración, la solidaridad, el respeto a la diversidad, la conciencia inclusiva, el cuidado del medioambiente, entre otros.

La Ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana establece que:

*“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”.*

Actualmente, es posible identificar diversas instancias en donde las competencias ciudadanas se forman y/o practican. Entre ellas, las más evidentes son:

- a) el aula, entendida como el ámbito donde se materializa el currículum, esto es, donde se intenciona el desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes que fortalecen la ciudadanía.
- b) los espacios donde se desarrollan actividades que complementan el proceso de formación curricular y motivan la participación estudiantil “fuera del aula”, a saber, en actividades extra programáticas, y
- c) las acciones de integración que promueven el compromiso y la participación cotidiana de toda la comunidad educativa.

El sistema educacional debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes en al menos cuatro ámbitos:

- (1) para que desarrollen una identidad individual autónoma, con capacidad de tomar decisiones;
- (2) para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos;
- (3) para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad, y
- (4) para que contribuyan a que el país pueda avanzar a partir de un desarrollo económico sustentable con el entorno y con los otros

Fuente: ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA División de Educación General del Ministerio de Educación

### Marco regulador para la elaboración del Plan de Formación ciudadana:



## **FUNDAMENTACIÓN**

El centro educativo es el primer espacio de socialización, en el que niños y niñas van progresivamente incorporando la presencia del otro y comprendiendo los alcances de la colaboración, de las interacciones grupales, de la solidaridad, de la vida en comunidad.

Desde sus principios fundacionales, el Colegio La Maisonnette, promueve los valores esenciales de la vida democrática, estableciendo la no discriminación, el desarrollo de un espíritu inclusivo, la valoración de las diferencias individuales como fuente de enriquecimiento de la comunidad. De esta forma, el colegio aspira a contribuir a la formación de personas que adquieren un rol protagónico en la sociedad, capaces de reconocer el valor del otro, asumiendo su responsabilidad de valorar y cuidar el entorno natural y cultural que asegura el bien común.

La Visión y Misión del Colegio La Maisonnette reflejan el compromiso de la institución de contribuir a una adecuada convivencia democrática:

### **VISIÓN**

El Colegio La Maisonnette formar mujeres íntegras, capaces de aportar al desarrollo de nuestro país; mujeres con una personalidad sólida inserta en una moral cristiana, orientadas por el amor a la vida en todas sus manifestaciones, capacitadas en lo intelectual, de pensamiento profundo y crítico y que, con una mirada nueva y creadora, puedan insertarse en la sociedad con un protagonismo singular y solidario.

### **MISIÓN**

Desde 1936 el Colegio La Maisonnette descubre y potencia las habilidades, destrezas y talentos de cada una de sus alumnas, entregando una educación integral de excelencia, que combina rigurosidad académica y aprendizaje de idiomas con formación artística, deportiva y valórica. El Colegio La Maisonnette sigue fiel a sus principios fundacionales de Colegio laico que busca entregar y enseñar valores, enraizados en una cultura de orientación católica, formando mujeres profundamente humanas, pluralistas, respetuosas de la diversidad, emprendedoras y comprometidas con la acción social.

## OBJETIVOS:

<b>Objetivo General</b>	Promover la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual.
<b>Objetivos Específicos</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COLEGIO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elección Directiva de Curso y realización de consejos de Curso a cargo de alumnas. 1° Básico a IV Medio.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo, con renovación en periodos determinados por el grupo curso. Término: En periodo determinado por la normativa del grupo curso.
<b>Responsable</b>	Profesoras Jefes
<b>Recursos para la implementación</b>	-----
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	-----
<b>Medios de verificación</b>	Directiva en ejercicio en todos los cursos de 1° Básico a IV Medio.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Reglamentación que fomenta la honestidad y rigurosidad, indicada de manera explícita en las Normas de Convivencia del colegio.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	Permanente
<b>Responsable</b>	Encargada de Convivencia – Profesores de asignatura.
<b>Recursos para la implementación</b>	-----
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Cumplimiento de la normativa existente.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la Solidaridad. Todo el Colegio.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

<b>Fechas</b>	Agosto.
<b>Responsable</b>	Encargada de Formación – Encargada CAAM-CAAM.
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales de trabajo – transporte para cursos de E. Media.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Realización de actividades por curso. Entrega de productos elaborados en las actividades del día. Fotos – Videos.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración de Fiestas Patrias.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	13 de Septiembre
<b>Responsable</b>	Departamento de Historia y Ciencias Sociales – Dirección Académica y Profesoras Jefes Ciclo Básico – Profesores Educación Física.
<b>Recursos para la implementación</b>	Infraestructura – audio – escenografía -
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Realización Fiesta de la Chilenidad.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Sensibilización en los cursos respecto a Inclusión escolar de alumnas con NEEP.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril Término: Agosto
<b>Responsable</b>	Equipo del Programa de Inclusión
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos. (en caso de necesidad)
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Inclusión efectiva de alumnas con NEEP.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Visitas a lugares culturales, históricos y emblemáticos de la vida institucional de nuestro país.</b></p> <p>Casco Histórico de Santiago Quinto Básico  Museo Histórico Nacional Palacio de la Moneda Sexto Básico  Mezquita - Monasterio Benedictino Séptimo Básico  Iglesia San Francisco Octavo Básico  Museo Precolombino  Barrios Franklin, Huemul, República. Primero Medio  Cementerio General Segundo Medio  Museo de la Memoria Tercero Medio  Congreso Nacional-Valparaíso Cuarto Medio</p>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: Primer semestre.</p> <p>Término Segundo semestre.</p>
<b>Responsable</b>	Departamento de Historia y Ciencias sociales.
<b>Recursos para la implementación</b>	Guías de trabajo de cada salida - Transporte para cada nivel- Presupuesto para tickets de ingreso en los casos requeridos.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	<p>Realización de las salidas culturales. Cursos de 5° Básico a IV Medio.</p> <p>Realización de guías de trabajo.</p>

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Celebración Journée de la Francophonie. Valoración del idioma como vía de enriquecimiento y apertura cultural.</b></p>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>
<b>Fechas</b>	<p>Marzo</p>



<b>Responsable</b>	Departamento de Francés
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales para trabajos manuales – Computadores – Impresora – Paneles.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Exposición “Francophonie” con participación de todos los cursos.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Campeonato de Colores. Espacio de desarrollo de autonomía, liderazgo y expresión creativa de talentos individuales.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Inicio (Ensayos): 8 de Abril Término: 17 de Abril
<b>Responsable</b>	Alumnas Jefas de Campeonato de Colores con apoyo de Encargada de Formación y Departamento Educación Física.
<b>Recursos para la implementación</b>	ALUMNAS: Vestuario Maquillajes Elementos coreografías. Grabación de audios de cada presentación. Materiales para realización cartonajes. COLEGIO: Arriendo Club Manquehue y Estadio Nacional. Buses de traslado. Medallas y premios. Colaciones. Arriendo equipos de audio. Pago jueces deportivos.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	-----
<b>Medios de verificación</b>	Final campeonato de Vóleibol Colores. Final campeonato de Gimnasia Colores. Realización campeonato de Atletismo y presentación de Barras de Colores en Estadio Nacional. Video – Fotografías.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Jornadas de Formación Jardín Infantil a IV Medio.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Marzo a Noviembre
<b>Responsable</b>	Encargada de Formación – Departamento de Psicología – Profesoras Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales de manualidades –Colaciones - Transporte (5° Básico a IV Medio) Recursos humanos: Guías y Mediadores (5° Básico - IV Medio)
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Realización de Jornadas de Formación.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la Diversidad. Desarrollo de una actitud de apertura que fomente la cultura inclusiva al interior de la comunidad.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	24 de octubre
<b>Responsable</b>	Jefa del Departamento de Psicología Encargada de Inclusión – Equipo de Inclusión.
<b>Recursos para la implementación</b>	Espacios de encuentro y charlas. Charlistas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Celebración del día de la diversidad. Fotos – Videos y otros registros. Difusión de esta celebración.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>DÍA DEL COLEGIO:</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	17 de mayo
<b>Responsable</b>	Dirección – Dirección Académica – Departamentos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Audio – Gimnasio – Materiales Arte.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Celebración del día del colegio con participación de toda la Comunidad. Registro de fotos-video-difusión en medios oficiales.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

### LENGUAJE Y BIBLIOTECARIA EDUCACIÓN MEDIA

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Los derechos del niño 5to. Básico</b> -Investigar sobre los derechos del niño y analizarlos por grupo -Creación de derechos y deberes del curso
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	Segundo Semestre
<b>Responsable</b>	Profesoras de asignatura
<b>Recursos para la implementación</b>	Texto ilustrado sobre Derechos del Niño -folletos Ministerio / Chromebook
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Afiche

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Debate grupal Tercero Medio</b> -Investigar y debatir en grupos sobre temas contingentes.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Segundo Semestre
<b>Responsable</b>	Profesor de Asignatura
<b>Recursos para la implementación</b>	Podio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Realización de la actividad en el curso y evaluación Presencia de jueces invitados.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Trabajo de investigación y producción de ensayos literarios</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	1er. semestre Cuarto Medio IB

<b>Responsable</b>	Profesor de asignatura
<b>Recursos para la implementación</b>	Material asignado
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos prácticos y evaluación mixta, interna y externa.

## MATEMÁTICA

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Estudios de diversidad: Consiste en realizar un análisis estadístico de la evolución de la inmigración en Chile.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Durante el primer semestre
<b>Responsable</b>	Profesor de la asignatura.
<b>Recursos para la implementación</b>	No requiere
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	No requiere
<b>Medios de verificación</b>	Realización trabajo escrito, junto a la pauta de evaluación adjunta por el profesor.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Sistema monetario interno(Gauss): Mediante el sistema de canje y entrega de billetes en formato físico se fomenta la responsabilidad cívica de un sistema monetario.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	Durante todo el año
<b>Responsable</b>	Departamento de Matemática
<b>Recursos para la implementación</b>	Billetes
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Departamento de Matemática
<b>Medios de verificación</b>	Utilización del sistema en la asignatura de matemática.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la matemática: Toda la comunidad escolar se dividirá en cuatro ciclos, trabajando durante una mañana en actividades propias de la disciplina de la matemática, pudiendo compartir intereses, habilidades y conocimientos en los distintos niveles</b>
--------------------------------------	---

<b>Objetivo (s) de la ley</b>	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Día de la matemática, primer semestre.
<b>Responsable</b>	Departamento de Matemática
<b>Recursos para la implementación</b>	Dinero solicitado en presupuesto 2019, medios audiovisuales de apoyo. Espacio físico: Gimnasio o patio de colores según clima
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Departamento de Matemática
<b>Medios de verificación</b>	Asistencia de las estudiantes según ciclos. Participación de las estudiantes en la actividad.

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>SALIDAS PEDAGÓGICAS</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	Variable según el nivel y lugar a visitar.
<b>Responsable</b>	Profesores de Asignatura relacionados con la salida y tema (Ejemplo: Salida a Aguas Andina, Salida a Feria de Ingeniosa, Salida a Facultad de Medicina)
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses y colación
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Depto. de Ciencias y Tecnología
<b>Medios de verificación</b>	Circular y comunicación a los apoderados para su autorización, y difusión en página web, y a las alumnas durante las clases.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>FERIA CIENTÍFICA</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.  I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	27 de Septiembre
<b>Responsable</b>	Depto. de Ciencias y Tecnología Sebastián Figueroa
<b>Recursos para la implementación</b>	Mesas - Mantales - Toldos - Cordeles - Masking Tape - Afiches de Promoción - Diplomas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Depto. de Ciencias y Tecnología
<b>Medios de verificación</b>	Afiches - Página Web - Premiación

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>FERIA DE EMPRENDIMIENTO de I Medio con implementación de Stand de SERNAC - Derecho de Autor y Propiedad Intelectual de productos.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.  F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Noviembre 2019
<b>Responsable</b>	Depto. de Ciencia y Tecnología Marisol González (este año)
<b>Recursos para la implementación</b>	Mesas - Mantales - Toldos - Cordeles - Masking Tape - Afiches de Promoción - impresora a Color para impresiones.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Depto. de Ciencias y Tecnología
<b>Medios de verificación</b>	Afiches impresos - Afiche de Feria en Página Web - E-mail a los apoderados

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>MURAL DE CIENCIAS</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la

	<p>formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Fechas</b>	Durante el año
<b>Responsable</b>	Depto. de Ciencia y Tecnología
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulinas, chiches, fotografías, plumones, impresora a Color para impresiones
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Depto. de Ciencias y Tecnología
<b>Medios de verificación</b>	Afiches impresos - Afiche de Feria en Página Web - E-mail a los apoderados

## HISTORIA Y FILOSOFÍA

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Revisión constante de noticias del ámbito nacional e internacional</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: Primer semestre</p> <p>Término: Segundo semestre</p>
<b>Responsable</b>	Profesores de la asignatura I a IV medio
<b>Recursos para la implementación</b>	Computadores, celulares, diarios
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Aplicación formulario de preguntas de Google Drive

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Diario mural de Historia: se asignará un objetivo del plan de formación ciudadana a cada curso de quinto a octavo básico,</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en



	<p>el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocido en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: primer semestre</p> <p>Terminó: segundo semestre</p>
<b>Responsable</b>	Comisión de alumnas designadas por la profesora de cada curso de quinto a octavo.
<b>Recursos para la implementación</b>	panel de historia en tercer piso, materiales elegidos por las alumnas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Revisión de panel mensual

## ARTES

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de las Artes</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>

<b>Fechas</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	Depto. Artes, Coordinadora IB, Gerencia
<b>Recursos para la implementación</b>	Infraestructura, audio, escenografía, iluminación, registro audiovisual.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Presupuesto Depto.Artes y Coordinación IB
<b>Medios de verificación</b>	Realización de Día de las Artes con participación de toda la Comunidad. Registro de fotos-video-difusión en medios oficiales.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Participación en Festivales, Encuentros y salidas de Teatro y Música</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Cuando sea oportuno
<b>Responsable</b>	Depto.Artes, Coordinación Ciclo, Gerencia.
<b>Recursos para la implementación</b>	Transporte, entradas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Presupuesto Artes, y aporte de alumnas
<b>Medios de verificación</b>	Realización de las salidas culturales y participación en festivales. Realización de guías de trabajo.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Tarea para todas alumnas de 1° Básico a II Medio: Visita a Museo, Galería de Arte o Centro Cultural fuera de horario de colegio.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Marzo a Septiembre
<b>Responsable</b>	La familia
<b>Recursos para la implementación</b>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Apoderados
<b>Medios de verificación</b>	Registro en el cuaderno de la visita (fotos e informe)

## EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Trecking recolector "0 huellas" (salida al aire libre a distintos escenarios naturales recogiendo basura y limpiando nuestro entorno, para fomentar y crear conciencia del cuidado del medio ambiente)</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	marzo-abril
<b>Responsable</b>	Depto EFI y Deportes
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses de acercamiento a los lugares que iremos a, botiquín, suficiente profesores que acompañen, radios de telecomunicación, hidratación y ración de marcha.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Presupuesto Educación Física y Deportes
<b>Medios de verificación</b>	Basura que se pondrá en contenedores kyklos y otros.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Bailes de nuestro Chile (enseñar a través de movimientos rítmicos los bailes, juegos típicos y tradiciones de nuestro país)</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
<b>Fechas</b>	agosto-septiembre

<b>Responsable</b>	Depto EFI y Deportes
<b>Recursos para la implementación</b>	Equipo de música, notebook con spotify, música de cada zona folclórica de Chile, cinta adhesiva.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	presupuesto educación física y deportes
<b>Medios de verificación</b>	Presentación del día de la chilenidad.

## FRANCÉS

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la Francofonía</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Inicio: 2 semana de marzo. Término: 3 semana de marzo.
<b>Responsable</b>	Departamento de Francés
<b>Recursos para la implementación</b>	Audio, paneles, afiches.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Departamento de Francés
<b>Medios de verificación</b>	Participación de la comunidad

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración Día Nacional de Francia</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Inicio: 12 de Julio Término: 12 de julio
<b>Responsable</b>	Departamento de Francés
<b>Recursos para la implementación</b>	Audio, proyector, decoración gimnasio, comedor,
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Departamento de francés
<b>Medios de verificación</b>	Participación de la comunidad

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Lectura y análisis de un artículo de actualidad sobre el movimiento "Les Gillets jaunes" (chaquetas amarillas).</b> Séptimo básico, tercero y cuarto medio
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Inicio: primera semana de mayo término: tercera semana de mayo
<b>Responsable</b>	Christine Kachadourian
<b>Recursos para la implementación</b>	Documento
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	-----
<b>Medios de verificación</b>	Debate con alumnas

## INGLÉS

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Round table discussion</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Una vez por semestre
<b>Responsable</b>	Departamento de Inglés
<b>Recursos para la implementación</b>	Medios de comunicación y tecnología
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	.....
<b>Medios de verificación</b>	Discusión grupal con argumentos sólidos

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Karaoke</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. B) Fomentar en las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	Departamento de inglés
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos tecnológicos y creativos. Tiempo calendarizado.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Presupuesto del departamento.
<b>Medios de verificación</b>	Presentación final ofrecida al colegio.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Oral discussion</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E: Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
<b>Fechas</b>	Durante todo el año
<b>Responsable</b>	Departamento de inglés
<b>Recursos para la implementación</b>	Medios de comunicación
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	.....
<b>Medios de verificación</b>	Discusión con participación activa y correcto uso del idioma.

## PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Jornadas de Formación descritas anteriormente en actividades generales del colegio.</b>
--------------------------------------	--

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la Prevención</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocido en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	26 de junio
<b>Responsable</b>	Departamento Formación y Psicología
<b>Recursos para la implementación</b>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Acto cívico y reflexión correspondiente. , registros fotográficos.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Día de la Prevención</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Charlas drogas y alcohol para I, II, III y IV F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Se calendarizan durante el periodo escolar
<b>Responsable</b>	Departamento de Psicología Educativa y Formación
<b>Recursos para la implementación</b>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Realización exitosa de las charlas.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Project Alert</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	mayo y junio en consejos de curso

<b>Responsable</b>	Departamento de psicología educativa y formación.
<b>Recursos para la implementación</b>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	realización exitosa del programa.

## PASTORAL Y ACCIÓN SOCIAL

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Salidas Solidarias Interacción con jóvenes de otros establecimientos.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Durante el año, una vez al mes por niveles.
<b>Responsable</b>	Formación y Acción social
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Colegio (a través del equipo de formación)
<b>Medios de verificación</b>	Realización de la salida. Fotos, videos, testimonios de las alumnas y profesores acompañantes, resumen entregado a comunicaciones.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Investigación sobre diferentes temas de orden valórico. Debates.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Durante el año
<b>Responsable</b>	Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Sala computación y/o chromebook, parlantes, data.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Pautas de cotejo. Evaluación.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Charlas motivacionales, testimonios, videos, encuentros con otras comunidades, Voluntariado situación calle (no horario clases).</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Durante todo el año académico
<b>Responsable</b>	Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses Transporte público y particular.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Pastoral
<b>Medios de verificación</b>	Realización de la salida. Fotos, videos, testimonios de las alumnas y profesores acompañantes, resumen entregado a comunicaciones.



## EQUIPO INCLUSIÓN

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Participación en el Inter escolar Inclusivo</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	Equipo de Inclusión y el Departamento de Educación física.
<b>Recursos para la implementación</b>	Bus , insumos de alimentación e implementos de la barra
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – Videos y otros registros. Difusión de esta celebración.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Salidas Educativas del área de Terapia Ocupacional</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	dos al semestre
<b>Responsable</b>	Terapeuta Ocupacional
<b>Recursos para la implementación</b>	por confirmar (dependiendo del lugar de la salida)
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	por confirmar.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – Videos y otros registros.

## CICLO GLOBALIZADO 1° Y 2° BÁSICO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Museo Vivo</b> Exposición, realizadas por las alumnas, de los distintos pueblos originarios de nuestro país en la sala de clases.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Segundo semestre
<b>Responsable</b>	Profesoras segundos básicos
<b>Recursos para la implementación</b>	mesas y paneles.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	no se necesita.
<b>Medios de verificación</b>	pauta de evaluación y auto evaluación

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Té de la amistad 1° y 2° básicos</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	Dos: uno en el primer semestre y otro en el segundo semestre.
<b>Responsable</b>	Profesoras 1° y 2° básicos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Apoderados tutores voluntarios.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	No se necesita
<b>Medios de verificación</b>	Exposición de la actividad con recursos fotográficos y otros.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>La telaraña del 1°A y 1°B</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. -Sentirse parte de una misma comunidad donde todas las piezas son importantes y necesarias.
<b>Fechas</b>	Marzo.
<b>Responsable</b>	Profesoras del curso.
<b>Recursos para la implementación</b>	Un ovillo de lana.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Cuota de curso.
<b>Medios de verificación</b>	Preguntas guiadas para reflexionar sobre la actividad dejando plasmado las distintas reflexiones en una cartulina.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Noticiero quincenal</b> Cada 15 días dos alumnas presentarán una
--------------------------------------	--

	noticia importante y que les llame la atención (que no sea crónica roja) para presentar al curso.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en tema de interés público.
<b>Fechas</b>	Desde abril a diciembre.
<b>Responsable</b>	Profesores de 2° básico
<b>Recursos para la implementación</b>	Diario mural
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	no es necesario
<b>Medios de verificación</b>	presentación semanal formativa

### CICLO GLOBALIZADO 3° Y 4° BÁSICO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Formar ciudadanos digitales.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. H) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre 2019.
<b>Responsable</b>	Profesoras jefes
<b>Recursos para la implementación</b>	Ipads – Aplicación Seesaw
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Presupuesto Ciclo Básico.
<b>Medios de verificación</b>	Revisión mensual de la aplicación y apertura a padres y apoderados.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Derechos y deberes del niño.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Fechas</b>	Terceros básicos: Segundo semestre Cuartos básicos: Primer semestre.
<b>Responsable</b>	Profesores jefe
<b>Recursos para la implementación</b>	Bibliografía, cartulinas, artículos de trabajo manual,
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	-----
<b>Medios de verificación</b>	Dramatizaciones, afiches, debates.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Elección Directiva de Curso y realización de consejos de curso a cargo de alumnas.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo, con renovación en periodos determinados por el grupo curso.
	Término: En periodo determinado por la normativa del grupo curso.
<b>Responsable</b>	Profesores Jefe
<b>Recursos para la implementación</b>	-----
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	-----
<b>Medios de verificación</b>	Directiva en ejercicio en todos los cursos de 1° Básico a IV Medio.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración de Fiestas Patrias. Investigación sobre baile típico 3º básico y análisis de poema sobre Chile en 4º básico</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Durante las primeras dos semanas de septiembre
<b>Responsable</b>	Profesores Educación Física. (3º básico) Profesora jefe, lenguaje. (4º básico)
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulinas, imágenes, poema, música.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	materiales de curso
<b>Medios de verificación</b>	Realización Fiesta Chilenidad

## EDUCACIÓN PARVULARIA JARDÍN INFANTIL

Acción (Nombre y descripción)	Profesiones y oficios
Objetivo (s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Dar a conocer las diversas profesiones y oficios que se encuentran en nuestra comunidad.
Fechas	Mes de Junio
Responsable	Educadoras
Recursos para la implementación	Poesías semanales de diversos oficios Visita de apoderados
Programa con el que financia las acciones	
Medios de verificación	Conversaciones cotidianas con alumnas. Dibujos y fotos

Acción (Nombre y descripción)	Conocer nuestra comunidad
Objetivo (s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Dar a conocer las distintas instituciones que se encuentran presente en una comuna (Bomberos, policía, municipalidad, Correo, etc.)
Fechas	Durante el año
Responsable	Educadoras
Recursos para la implementación	Videos, poesías, imágenes, visitas al colegio.
Programa con el que financia las acciones	
Medios de verificación	Conversaciones cotidianas con alumnas y evaluación a final de cada unidad.

Acción (Nombre y descripción)	Normas de Convivencia de la Sala
Objetivo (s) de la ley	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Durante el año
Responsable	Educadoras
Recursos para la implementación	Imágenes reales con y sin texto referente a la norma que se quiere implementar
Programa con el que financia las acciones	Cartulinas, imágenes, materiales de sala
Medios de verificación	Convivencia en la vida diaria

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Señales del Tránsito</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Segundo semestre (Agosto )
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Cartulinas, imágenes señales éticas, alfombra Imágenes del franelógrafo
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	materiales sala
<b>Medios de verificación</b>	Juegos dinámicos, Dramatización

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Reciclaje. Desarrollo de la conciencia de cuidado del medio ambiente en acciones cotidianas.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Durante todo el año
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Bolsas reciclaje en sala y Punto Limpio colegio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Disminución de la Basura

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Plan de desarrollo de Municipalidad de Vitacura “Mi Jardín sustentable” Reciclaje Cuidado del agua Señales del Tránsito</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Segundo semestre
<b>Responsable</b>	Representantes municipalidad y educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	A cargo de la Municipalidad
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Municipal
<b>Medios de verificación</b>	Cuentos: Don Paraguas no irá a la Basura Cuento: Laura y Tomás el compromiso con la ciudad Cuento: Qué pasó con el agua.

## EDUCACIÓN PARVULARIA PRE KINDER

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Responsabilidades. Asignación de tareas para el desarrollo de actividades diarias.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética dentro de la escuela.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Panel de responsabilidades y fotos de las ninitas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	
<b>Medios de verificación</b>	Panel de responsabilidades

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Paseo y conocimiento del barrio: Actividad recreativa y formativa al aire libre.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Colación compartida, mantas picnic, canastos
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Aporte voluntario de comida por los apoderados.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos y videos

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Reciclaje en la sala de clases.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Marzo a Diciembre
<b>Responsable</b>	Alumnas y Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Bolsas de reciclaje
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Kyklos
<b>Medios de verificación</b>	Contenedores de reciclaje

## EDUCACIÓN PARVULARIA KINDER

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Salida Cultural La Granja Educativa de Lonquén</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	Noviembre 2019
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	Buses, picnic personal-almuerzo
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Cuota de curso
<b>Medios de verificación</b>	Realización del paseo

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración Fiestas Patrias. Introducción de conceptos de ciudadanía y Patria a través del estudio de expresiones culturales propias de nuestro país.</b>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	12 y 13 septiembre
<b>Responsable</b>	Educadoras
<b>Recursos para la implementación</b>	comidas típicas-materiales de librería de la sala-traje típico apoderados
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	cuota de curso
<b>Medios de verificación</b>	Presentación a la comunidad escolar