



Desde 1936

**Colegio La Maisonnette**

Mujeres para el mundo.



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

## DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

### PAUTA TRABAJO LECTURA LIBRE

Como una forma de fomentar el hábito lector, esta opción del plan lector tiene como objetivo permitir que las alumnas lean un libro de elección personal.

#### OBJETIVOS

- Fomentar el hábito lector
- Utilizar el discurso oral expositivo y argumentativo para presentar una obra literario.

#### INSTRUCCIONES:

- La evaluación de lectura libre consistirá en una presentación oral de la obra leída.
- La elección de la obra será personal y debe responder a los siguientes criterios:
  - a) Contenido adecuado al nivel y a la edad de las alumnas.
  - b) Obra autorizada por la profesora del ramo.
  - c) Extensión mínima de 80 páginas (novela breve o cuento extenso).
  - d) Obra no debe estar incluida en Plan Lector de cualquier nivel (revisarlo en web del colegio).
  - e) Se puede pedir sugerencias a la profesora o en Biblioteca.
  - f) Obra puede ser la misma que otra(s) ya elegida por compañera(s).
- La presentación oral debe considerar: análisis interpretativo y juicio sobre su lectura, con la finalidad de promover su lectura.
- Esta presentación será en horas de clases, con duración de 10 min. por cada alumna.
- Se puede usar una presentación de Power Point (PPT) como material de apoyo.
- En caso de plagio o inasistencia, se aplicará reglamento de evaluación.

#### CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN ORAL

1. Detalles técnicos: título, autor, contexto (nacionalidad, país de origen de la obra).
2. Motivación: Señalar por qué eligió esta lectura.
3. Síntesis de la obra leída: personaje(s) principal(es), acontecimientos importantes, conflicto o conflictos centrales, lugares o ambientes en los que se desarrolla, frases o eventos marcaron su lectura (mínimo tres).
4. Interpretación general de la lectura: temas y mensajes planteados.
5. Recomendación de la obra: ¿por qué leer o no este libro? (opinión que se defenderá con dos justificaciones coherentes con la lectura)

## 6. PRESENTACIÓN POWER POINT (PPT) (OPTATIVO):

- Debe contener a lo menos 6 diapositivas, cuyo contenido será:
  - Portada.
  - Los elementos solicitados en los puntos 1 y 3 del contenido.
  - Usar imágenes (a lo menos 3) relacionadas con la obra.
  - Bibliografía.
- Este PPT debe ser un material de apoyo y no la presentación completa.

### PAUTA DE EVALUACIÓN

	2 L	1 ML	0 NL
1. Respeta tiempo de la presentación: 10 minutos.			
<b>ASPECTOS INICIALES</b>			
2. Presenta detalles técnicos de la obra			
3. Señalar el motivo de su elección.			
<b>SÍNTESIS</b>			
4. Realiza una síntesis			
5. Señala 3 frases o eventos que marcaron su lectura.			
<b>INTERPRETACIÓN</b>			
6. Realiza una interpretación general de la obra, que sea coherente con el contenido de la misma.			
7. Explica su interpretación, considerando temas y mensajes planteados.			
<b>RECOMENDACIÓN</b>			
8. Indica una opinión sobre por qué leer o no leer el libro.			
9. Justifica su opinión.			
<b>ORALIDAD</b>			
10. Intensidad de voz adecuada			
11. Correcta dicción en la enunciación del discurso.			
12. Fluidez y organización de ideas			
13. Léxico variado, claro y adecuado al análisis formal			
14. Formalidad: seriedad, compromiso, postura correcta			
<b>POWER POINT (Voluntario) según requisitos ya formulados</b>			
<b>TOTAL</b>			

### Comentarios:
