



Desde 1936
Colegio La Maisonnette
 Mujeres para el mundo.



International Baccalaureate
 Baccalauréat International
 Bachillerato Internacional

Departamento de Matemática

Maisomática

N°05 - Viernes 11 de Mayo de 2018

Matemáticas que se ven y se tocan

Matemáticas que se ven y se tocan: éstas son las claves del 'método Singapur' en Educación.

Todos miran hacia Singapur: el país que mejor método educativo está desarrollando. De hecho, su modelo de enseñanza se ha exportado a otros países, también a España. Más de 50 centros están probando este nuevo sistema: aprenden los mismos conceptos, pero impartidos de otra manera. Por ejemplo, las matemáticas son palpables. Aquí las matemáticas se tocan, se ven y se juega con ellas.

Se divide en tres fases: concreto, en el que usan materiales; pictórica, dibujan ese material sobre el papel; y abstracto, la representación de los números naturales. El rol del profesor también cambia.

En España y en Chile ya hay más de un centenar de colegios que han optado por esta nueva metodología de enseñanza, que incorpora materiales concretos para adquirir e aprendizaje.

En muchos colegios de Chile, incluyendo el nuestro, se utiliza este método con el objetivo de alcanzar el nivel de Educación de Singapur, un país que está en la cima de todas las pruebas internacionales. En el informe Pisa, 33 puestos por encima de España.

Todos ellos coinciden que, por mucho sistema que se importe, no hay ecuación mágica que valga si la Educación no recibe el apoyo de las familias



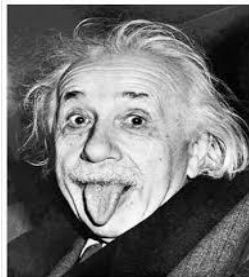
Por: *Teresita Cardemil*

¿Sabías que?



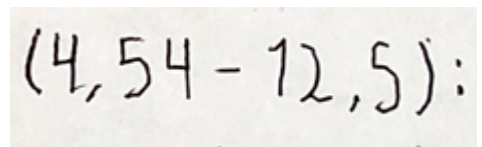
Números negativos

Matemátic@ de la semana



Albert Einstein

¿Cómo se resuelve?



Ejercicios con decimales

✓ ¿Sabías que?

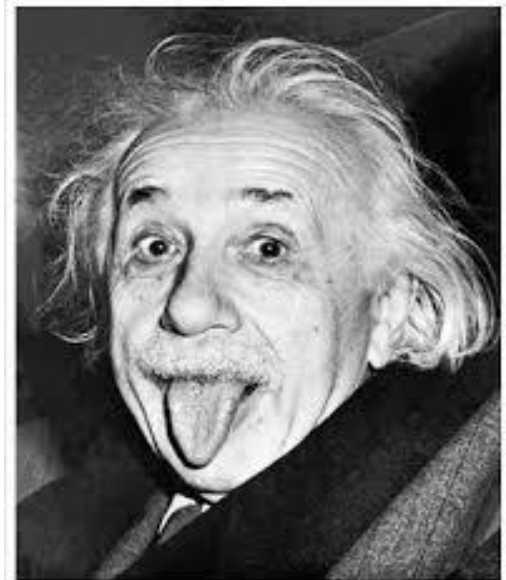
El origen de los números negativos tiene que ver con las deudas, no fue sino hasta fines del siglo XVIII, que los números negativos fueron aceptados universalmente.



✓ Matemática de la semana: Albert Einstein

Albert Einstein fue un físico alemán de origen judío, con nacionalidad suiza, austriaca y estadounidense. Es considerado el científico más conocido y popular del siglo XX. En 1905, cuando era un joven físico desconocido, empleado en la Oficina de Patentes de Berna, publicó su teoría de la relatividad espacial. En ella incorporó, en un marco teórico simple fundamentado en postulados físicos sencillos, conceptos y fenómenos estudiados antes por Henri Poincaré y por Hendric Lorentz. Como una consecuencia lógica de esta teoría, dedujo la ecuación de la física más conocida a nivel popular: la equivalencia masa-energía.

En 1915, presentó la teoría de la relatividad general, en la que reformuló por completo el concepto de la gravedad. Una de las consecuencias fue el surgimiento del estudio científico del origen y la evolución del Universo, por la rama de la física denominada cosmológica. En 1919, cuando las observaciones británicas de un eclipse solar confirmaron sus predicciones acerca de la curvatura de la luz, fue idolatrado por la prensa.



Por: Antonia Iuvara

✓ ¿Cómo se resuelve?

EJERCICIO MATEMATICA

Lo primero que haremos sera recordar algunas cosas sobre el orden en que se realiza la operacion combinada

1 () parentesis 2 \cdot & \div : multiplicacion & division 3 $+$ & $-$ suma & resta
DE IZQUIERDA A DERECHA \rightarrow

Sabiendo esto podemos hacer el ejercicio

$$(4,54 - 12,5) : (0,5 + 1,5)$$

Lo primero que haremos sera restar $4,54 - 12,5$ que se hace asi

$$7,96 : (0,5 + 1,5)$$

Lojor los demas numeros y realiza el siguiente parentesis

$$7,96 : 2$$

cuando lojor el 7,96 lo divide por 2 se realiza asi:

asi queda el desigual amplificado $796 : 200 = 3,98$

















$$\begin{array}{r} 796 : 200 = 3,98 \\ (- \cdot 100) \quad - 600 \quad 196 \end{array}$$

El resultado de $(4,54 - 12,5) : (0,5 + 1,5)$

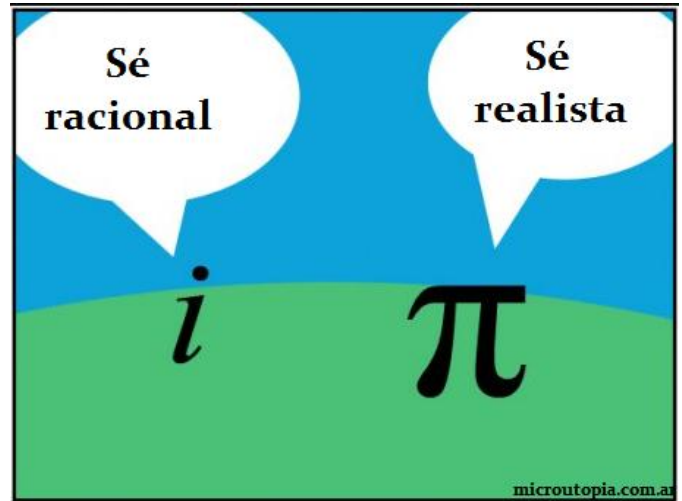
ES **3,98**

$$\begin{array}{r} 0,14 \quad 14 \\ 12,5 \quad 570 \\ \hline 4,54 \\ \hline 7,96 \\ \hline 2,0 = 2 \\ \hline 1,5 \\ + 0,5 \\ \hline 2,0 \\ \hline 3,98 \\ \hline 1960 \\ - 1800 \\ \hline 1600 \\ - 1600 \\ \hline 0000 \end{array}$$

✓ Desafío

				28
				30
				20
				16
?	19	20	30	

✓ Humor *Por: Valentina Vivanco*



✓ Acertijo

Por: Blanca Marin

- ✓ Si tengo 5 vacas y voy a vender 2, y me regalan 3 ¿Cuántas vacas tengo?
- ✓ Si al 4 le resto 4 y le pongo 4 ¿Cuántos 4 dije sin contar el último 4?



✓ Información

- Visita la versión web



✓ Sudoku

		3	6				1	
4		2	3					5
				2	9		7	
	7	6	2					
9	2		5				6	4
3	5	4		8	6		2	
			9				4	
8			4	3			2	9
		9			2			

✓ Soluciones anteriores

Desafío

Para poder encontrar el resultado final, primero hay que establecer el valor de cada imagen. Siendo el par de zapatillas 10, el hombre con pito 5 y el par de pitos 4.

Sin embargo, el gran error de quienes llegan al final es que no consideran que hay solo una zapatilla, un hombre sin pito y un solo pito.

Tales antecedentes obligan a que todo se reduzca en un 5+6 y, por ende, el resultado final es 11.

Acertijo

La rana tardó 28 días en salir. Durante el día 27 sube hasta el metro 29, pero en la noche resbala 2 metros hasta el metro 27, durante el día 28 sube los 3 metros restantes.

Sudoku

2	5	9	1	4	7	3	6	8
6	1	7	3	8	5	4	2	9
8	3	4	2	6	9	1	7	5
4	6	1	8	5	2	9	3	7
9	2	3	7	1	4	5	8	6
5	7	8	9	3	6	2	1	4
3	9	6	5	7	1	8	4	2
7	8	2	4	9	3	6	5	1
1	4	5	6	2	8	7	9	3